

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лагеря «Драйв Кемп»

_____ / Лелюк О.С. /

Приказ № 1 от «01» февраля 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Палаточный творческий, спортивный лагерь «Драйв Кемп»

Летний сезон 2026 года

Республика Бурятия.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно-правовая основа
2. Ценности Программы
3. Особенности Лагеря
4. Педагогическая основа – методика приключений
5. Принцип разновозрастных отрядов
6. Принцип баланса культур и религий

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

7. Цель Программы
8. Задачи Программы
9. Возрастные группы
10. Целевые приоритеты по возрастам
11. Блоки реализации содержания

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

12. Блок «Мир»
13. Блок «Россия» (пять комплексов мероприятий)
14. Блок «Человек»
15. Инвариантные модули
16. Вариативные модули
17. Уровни реализации содержания
18. Система индивидуальной работы с ребенком

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

19. Особенности воспитательной работы в палаточном лагере
20. Уклад Лагеря
21. Элементы уклада (Быт, Режим дня, Символическое пространство)
22. Этапы реализации Программы

23. Анализ воспитательной работы
24. Партнерское взаимодействие
25. Взаимодействие с родительским сообществом
26. Кадровое обеспечение
27. Методическое обеспечение
28. Материально-техническое обеспечение
29. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение
30. Ожидаемые результаты

Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа воспитательной работы (далее – Программа) разработана для палаточного творческого спортивного лагеря «Байкал Драйв Кемп» (далее – Лагерь) в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17 марта 2026 года.
2. Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, специалистов, педагогов и вожатых Лагеря и является основой для организации воспитательной деятельности в период летних смен 2026 года. Лагерь включен в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей от 8 до 17 лет. В Лагере реализуется принцип разновозрастных отрядов, где в каждом отряде представлены все возрастные группы. Программа направлена на формирование у детей патриотизма, социальной ответственности, уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного разновозрастного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп (в условиях разновозрастных отрядов);
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Нормативно-правовая основа Программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2026
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 24.12.2025)
- Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде мероприятий с участием детей»
- Методические рекомендации МР 2.4.0345-24 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа (утв. Роспотребнадзором 25.04.2024)
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации о проведении в 2026 году Года единства народов России

- Устав и локальные акты лагеря «Байкал Драйв Кемп»

Ценности Программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, единство народов России.

Особенности Лагеря «Байкал Драйв Кемп»

- **Тип лагеря:** палаточный (стационарное размещение в палатках на фиксированной территории, выход за пределы лагеря не осуществляется).
- **Направленность:** творческий и спортивный.
- **Контингент:** дети от 8 до 17 лет (разновозрастные отряды), а также спортсмены, прибывшие на учебно-тренировочные сборы (УТС).
- **Местонахождение:** Республика Бурятия, побережье озера Байкал.
- **Продолжительность смены:** 10 дней.
- **Наличие санитарно-эпидемиологического заключения:** Лагерь имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности требованиям санитарного законодательства.
- **Питание:** 4-разовое в стационарной столовой.
- **2026 год – Год единства народов России:** в содержании программы сделан акцент на знакомство с культурой, традициями и религиями народов Прибайкалья (русских, бурят, эвенков) в соотношении 50/50.
- **Ознакомление с традиционными религиями:** шаманизм, православие, буддизм – в рамках легенд квеста, студии «АртМастер» и клуба «Мысли вслух».

Педагогическая основа – методика приключений

В основе программы лежит методика приключений (адвент-метод) – педагогический подход, при котором обучение навыкам и личностное развитие происходят через последовательное проживание игровых ситуаций. Дети осваивают новые знания и умения не потому, что «так надо», а потому что это необходимо для успешного прохождения игры, решения игровых задач и продвижения сюжета.

Принцип разновозрастных отрядов

В каждом отряде представлены дети от 8 до 17 лет в процентном соотношении. Это создает естественную среду для наставничества: старшие помогают младшим, младшие учатся у старших. В сюжетном квесте задания сбалансированы так, что успех зависит от взаимодействия всех возрастов. Ни один возраст не имеет преимуществ – победа достигается только через взаимопомощь.

Принцип баланса культур и религий

Лагерь находится на территории Республики Бурятия и 2026 год признан Годом единства народов России, поэтому в программе при знакомстве с культурой народов России соблюдается равное соотношение русских и бурятских традиций, языков, легенд, игр, ремесел, а также уважительное знакомство с традиционными религиями: шаманизмом, православием и буддизмом.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель Программы

Формирование у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей, навыков взаимопомощи и наставничества, творческих и спортивных способностей через погружение в сюжетный ролевой квест на основе культуры народов Прибайкалья (русских и бурят) в условиях палаточного лагеря на побережье озера Байкал.

Задачи Программы

- Создание условий для наставничества и взаимопомощи в разновозрастных отрядах.
- Развитие творческих способностей через систему студий («Говори уверенно», «Медиацех», «АртМастер», «Хип-хоп и аэробика»).
- Обеспечение психологического комфорта через клуб «Мысли вслух» (педагог-психолог).
- Укрепление физического здоровья через спортивные игры, соревнования, плавание.
- Формирование навыков самообслуживания и безопасной жизнедеятельности в условиях палаточного лагеря.
- Знакомство с культурой, традициями и языками народов Прибайкалья (русских и бурят) через игровые задания квеста и работу студий.
- Формирование уважительного отношения к традиционным религиям народов Прибайкалья (шаманизм, православие, буддизм) через знакомство с легендами, символами и обычаями.

Возрастные группы

В Лагере реализуется принцип разновозрастных отрядов. В каждом отряде представлены дети всех возрастных категорий:

- **8–10 лет** – дети младшего школьного возраста
- **11–14 лет** – дети среднего школьного возраста
- **15–17 лет** – дети старшего школьного возраста

Такое формирование отрядов создает естественную среду для наставничества, где старшие помогают младшим, а младшие перенимают опыт. В сюжетном квесте задания сбалансированы так, что успех зависит от взаимодействия всех возрастов.

Целевые приоритеты для разных возрастных групп

Для детей 8–10 лет:

- Освоение правил поведения и основ безопасности через игру.
- Получение опыта взаимодействия со старшими детьми.
- Знакомство с культурой через сказки, легенды, игры (русские и бурятские).
- Посильные задания в квесте, где они могут внести свой вклад в общий успех.
- Первичное знакомство с традиционными религиями Прибайкалья в доступной форме.

Для детей 11–14 лет:

- Развитие социальной активности и ответственности.
- Начало наставнической деятельности (помощь младшим в отряде).
- Знакомство с традициями и языками (русским и бурятским).
- Осознанное участие в сюжетном квесте, выполнение более сложных заданий.
- Знакомство с религиозными традициями и их нравственными основами.

Для детей 15–17 лет:

- Приобретение опыта наставничества и ответственности за младших.
- Развитие лидерских качеств через работу в совете командиров.
- Углубленное знакомство с культурой и религиозными традициями.
- Профориентация через мастер-классы от спортсменов УТС.
- Подготовка к взрослой жизни через заботу о других и организацию отрядных дел.

Блоки реализации содержания

Содержание воспитательной работы в Лагере строится вокруг трех ключевых блоков:

- **«Мир»**– знакомство с мировым культурным наследием, достижениями науки и искусства, духовными ценностями человечества.
- **«Россия»**– изучение истории, культуры, традиций и религий народов России, с акцентом на региональный компонент (Республика Бурятия), формирование российской гражданской идентичности и патриотизма.
- **«Человек»**– развитие личности, физического и психологического здоровья, навыков безопасной жизнедеятельности, творческих и спортивных способностей, формирование семейных ценностей и навыков взаимопомощи.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Блок «Мир» направлен на знакомство детей с мировым культурным наследием, достижениями науки, вкладом России в мировую культуру, а также на формирование духовных ценностей и уважения к разнообразию культур.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот блок реализуется через:

- Викторина «Знатоки Байкала» (день 3) – вопросы о знаменитых людях Бурятии и Сибири, об их вкладе в культуру и науку.
- Студия «АртМастер» – дети рисуют, лепят из глины, делают поделки из шишек, камней, коры.
- Студия «Медиацех» – съемка фото и видео, создание фильма о жизни лагеря.
- Клуб «Мысли вслух» – разговоры о добре, дружбе, справедливости, взаимопомощи.
- Настольные игры в свободное время – шашки, шахматы, игры народов России.
- Сюжетный квест «Хранители Байкала» – командные игры на местности, задания на взаимодействие и уважение к разным культурам.

Блок «Россия» направлен на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям и языкам народов России, а также на сохранение исторической памяти и бережного отношения к родной природе.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот блок реализуется через пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс (история и идентичность)

- Ежедневная утренняя церемония подъема флага РФ. Право поднять флаг – у победителей предыдущего дня в квесте.
- Торжественные линейки в день открытия и закрытия смены с выносом флага и исполнением гимна РФ.
- Тематический день Движения Первых (день 5).
- Тематический день культуры народов Прибайкалья (день 8).
- В легенде квеста используются истории о культуре и традициях русских и бурят (поровну).
- Студия «АртМастер» – поделки по мотивам традиционных ремесел (русские и бурятские).

Второй комплекс (память защитников Отечества)

- Викторина «Знатоки Байкала» (день 3) – вопросы о защитниках Отечества – выходцах из Бурятии и Сибири.
- Просмотр коротких видеороликов о героях России в студии «Медиацех».

Третий комплекс (многообразие национальностей и религий)

- На вечерних сборах отрядов обсуждаем легенды и традиции русских и бурят.
- День Первых (день 5) – уборка территории, помощь младшим.
- В квесте отряды представляют русские или бурятские рода.
- На «Визитке рода» (день 2) – сценки, символы, элементы культуры своего народа.
- В легендах квеста – шаманские мифы, православные притчи, буддийские сказания.
- В студии «АртМастер» делаем символы разных религий (шаманские бубны, кресты, мандалы).
- В клубе «Мысли вслух» – беседы о том, как разные религии учат добру, милосердию, уважению к старшим.

Четвертый комплекс (русский и бурятский языки)

- Студия «Говори уверенно» – разучиваем русские и бурятские легенды, учим бурятские слова: «Сайн байна» (здравствуйте), «Баярлаа» (спасибо), названия животных.
- Конкурс инсценированной песни (день 7) – поем русские народные и бурятские песни.
- Конкурс чтецов (день 5) – стихи русских и бурятских поэтов.
- В квесте – задания по мотивам русских и бурятских сказок.
- На спортивных мероприятиях – русские и бурятские игры (лапта, шагай наадан).
- В студии «АртМастер» делаем «Книгу мудрости Хранителей» – записываем пословицы русского и бурятского народов о дружбе, природе, семье.
- В квесте – задание выучить 5-7 бурятских слов.
- В студии «Говори уверенно» – игровые мини-уроки бурятского языка.
- Названия отрядов могут быть на русском или бурятском (по выбору детей).

Пятый комплекс (экология и родная природа)

- В ежедневных квест-играх – экологические задания: определить растения и животных Бурятии, правила поведения на Байкале.
- Игра-знакомство «Найди врата» (день 1) – изучаем территорию, природные объекты (кедр, лиственница, сосна, камни, вид на Байкал).
- На вечерних сборах и в клубе «Мысли вслух» – беседы о Байкале, нерпе, омуле.
- Раздельный сбор пластика и стекла на территории.
- Акция «Чистый берег» – убираем территорию каждый день.
- В студии «АртМастер» используем природные материалы для поделок.

- В первый день каждый отряд создает свод правил Хранителя: не мусорить, не ломать ветки, не пугать птиц, экономить воду.
- Для детей 8–10 лет – «Дневник наблюдений Хранителя» (рисуют погоду, отмечают природные явления).
- Конкурс рисунков «Байкал – жемчужина Сибири» (день 7) – лучшие работы на «стене Хранителей».

Блок «Человек» направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, физическое развитие, обеспечение психологического комфорта и безопасности, формирование семейных ценностей и навыков взаимопомощи.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот блок реализуется через:

- Утренняя зарядка каждый день.
- Спортивные игры: футбол, волейбол, бадминтон.
- Соревнования: «Большие гонки Хранителей» (день 6), «Битва родов» (день 6).
- Национальные игры: русская лапта, бурятские шагай наадан, стрельба из лука (имитация).
- Плавание под контролем инструктора.
- Клуб «Мысли вслух» – разговоры об эмоциях, конфликтах, помощь психолога.
- Вечерний круг – каждый день обсуждаем, как прошел день, кто кому помог, что получилось.
- Инструктажи по безопасности: пожарная, на воде, в лесу, при ЧС.
- Тренировочные эвакуации (день 3 и день 8).
- В квесте – задания на тему безопасности.
- Беседы о безопасности в интернете (клуб «Мысли вслух», студия «Медиацех»).
- Разновозрастные отряды – старшие помогают младшим в быту и в квесте.
- В легендах квеста – сюжеты о семейных ценностях, почитании старших, заботе о младших.
- В квесте – задания на взаимопомощь («Спаси товарища»).
- Мастер-классы от спортсменов УТС.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа направлена на организацию оптимального двигательного режима, укрепление физического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через различные формы физической активности.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот модуль реализуется через:

- Утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, игровая – по настроению).
- Спортивные игры: футбол, волейбол, бадминтон.
- Соревнования: «Большие гонки Хранителей» (день 6), «Битва родов» (день 6).
- Национальные игры: русская лапта, бурятские шагай наадан, стрельба из лука (имитация).
- Плавание под контролем инструктора (при хорошей погоде).
- Беседы о здоровом питании, гигиене, режиме дня.
- Подвижные игры на свежем воздухе в свободное время.

Модуль «Культура России»

Модуль направлен на формирование нравственной, ответственной, творческой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение детей к культурному наследию народов России.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот модуль реализуется через:

- Знакомство с культурой русских и бурят через легенды и задания квеста.
- Рассказы о традиционных религиях Прибайкалья (шаманизм, православие, буддизм) в доступной форме через легенды и обсуждения.
- Просмотр коротких документальных видео о Байкале, Бурятии, русских традициях (в студии «Медиацех»).
- Чтение легенд и сказок народов Прибайкалья на вечерних сборах.
- Постановка сцен по мотивам легенд на «Визитке рода» (день 2) и конкурсе инсценированной песни (день 7).
- Разучивание русских и бурятских народных песен.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на сохранение и укрепление психического здоровья детей, создание комфортной эмоциональной среды, профилактику конфликтов, поддержку детей в трудных ситуациях.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот модуль реализуется через:

- Клуб «Мысли вслух» – ежедневные встречи с педагогом-психологом, где дети могут обсудить свои эмоции, переживания, конфликты.
- Индивидуальные консультации психолога для детей, нуждающихся в поддержке.

- Вечерние круги – ежедневная рефлексия, обсуждение событий дня, своих чувств, взаимоотношений в отряде.
- Помощь в разрешении конфликтов, профилактика травли.
- Создание доброжелательной атмосферы в отрядах.
- Поддержка детей, которые скучают по дому или испытывают трудности в общении.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление направлено на развитие у детей ответственности, инициативности, лидерских качеств, умения принимать решения и работать в команде через участие в управлении жизнью отряда и лагеря.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот модуль реализуется через:

- **Совет командиров** – постоянный орган самоуправления из представителей каждого отряда. Собирается ежедневно для обсуждения планов, текущих вопросов, организации мероприятий.
- **Дежурный отряд** – временный орган самоуправления, отвечающий за помощь в столовой, уборку территории, подготовку к мероприятиям.
- **Творческие инициативные группы** – создаются для подготовки конкретных дел (оформление сцены, подготовка номеров, проведение конкурсов).
- **Чередование творческих поручений** внутри отряда – каждый ребенок отвечает за свое направление (спорт, чистота, творчество, летопись, настрой).
- **Система поощрения:**
 - «Байкальские капли» – игровая валюта, которую отряды получают за победы в квесте, активность, взаимопомощь.
 - Грамоты и дипломы по итогам смены.
 - Фотографии на доске почета.
 - Публичное признание достижений на вечерних мероприятиях.
 - Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа направлена на знакомство детей с различными профессиями, развитие интереса к трудовой деятельности, помощь в осознанном выборе будущего профессионального пути.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот модуль реализуется через:

- Мастер-классы от спортсменов УТС – знакомство со спортивными профессиями (тренер, инструктор, спортсмен).

- Профорientационные игры на отрядных сборах («Угадай профессию», «Кто что делает», «Профессии моего края»).
- Знакомство с профессиями через сюжет квеста.
- Беседы о профессиях людей, которые работают в лагере (вожатые, повара, инструкторы, медики).
- Встречи с приглашенными гостями (при наличии возможности) – представителями разных профессий.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль направлен на вовлечение детей в деятельность Движения Первых, формирование активной гражданской позиции, развитие волонтерства, социальной ответственности через коллективные полезные дела.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот модуль реализуется через:

- Тематический День Первых (день 5) – знакомство с миссией, ценностями и проектами Движения Первых, выполнение специальных заданий квеста.
- Волонтерские акции: - ежедневная акция «Чистый берег» – уборка территории лагеря.
- Помощь младшим детям в бытовых вопросах (одевание, уборка палаток, подготовка ко сну).
- Помощь в организации мероприятий.
- Обучение навыкам оказания первой помощи – практические занятия в рамках квеста и специально приглашенными сотрудниками ГИМС и МЧС.
- Медиа-волонтерство – создание фильма о жизни лагеря силами студии «Медиацех», ведение летописи смены, фото- и видеосъемка событий.
- Проектировочный семинар (для старших детей 15–17 лет) – обсуждение, как можно продолжить участие в Движении Первых после лагеря.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Творческие студии»

Студия	Что делают дети
«Говори уверенно»	Учатся выступать перед другими, разучивают легенды, учат бурятские слова, готовят номера для концертов
«Медиацех»	Снимают видео, фотографируют, берут интервью, монтируют фильм о жизни лагеря
«АртМастер»	Рисуют, лепят из глины, пластилина, теста, делают поделки из шишек, камней, коры, мастерят реквизит для квеста
«Хип-хоп и аэробика»	Танцуют, разучивают движения, готовят танцевальные номера для вечерних шоу.

Клуб «Мысли вслух»	Общаются с психологом, обсуждают эмоции, переживания, готовятся к сложным испытаниям, разбирают конфликты.
---------------------------	--

Модуль «Сюжетный ролевой квест «Хранители Байкала»

Легенда: в древности народы Прибайкалья (русские и буряты) доверили мудрым Хранителям оберегать озеро и его тайны. Хранители знали, что сила Байкала питается верой и уважением людей к духам природы, к своим предкам и к высшим силам. Шаманы говорили с духами, священники возносили молитвы, ламы учили состраданию. Со временем знания были утеряны, а сила Байкала начала угасать. Каждый отряд становится наследниками древнего рода. За 10 дней дети проходят обучение в студиях, осваивают навыки, выполняют задания, собирают артефакты и к финалу восстанавливают силу Байкала.

Как это работает:

- Каждый отряд ведет «родовую книгу» – дневник, куда записывает свои достижения.
- За победы в играх, творческие успехи, взаимопомощь отряды получают «байкальские капли» (игровые деньги).
- На территории лагеря есть «точки силы» – станции, где можно выполнить дополнительные задания.
- Каждый вечер на «огоньке» подводим итоги и узнаем, как дальше развивается сюжет.
- Задания в квесте разные по сложности: младшие дети получают задания, которые им по силам, старшие – те, где нужен опыт и ответственность.
- Победить можно только если в отряде все помогают друг другу.

Кто этим занимается: игротехник-организатор придумывает сюжет, готовит задания, следит за «точками силы», помогает вожатым объяснять правила детям.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль направлен на развитие медиа-навыков, создание информационного пространства лагеря, формирование безопасного поведения в интернете.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот модуль реализуется через:

- Студию «Медиацех» – дети снимают и монтируют фильм о жизни лагеря.
- Фото- и видеосъемка мероприятий – потом смотрим и вспоминаем.
- Ведение летописи смены (в отрядах и в целом по лагерю).
- Беседы о безопасности в интернете в клубе «Мысли вслух».

- Занятия в студии «Медиацех» о том, как не попасться на уловки мошенников, как защитить свои данные.

Модуль «Проектная деятельность»

Модуль направлен на развитие умения придумывать и реализовывать свои идеи, работать в команде, доводить дело до конца.

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» этот модуль реализуется через:

- Выполнение заданий квеста, где нужно что-то придумать, создать, представить.
- Творческие проекты в студиях (снять фильм, сделать выставку, поставить танец).
- Подготовку отрядных номеров для вечерних мероприятий.

Уровни реализации содержания

В Лагере «Байкал Драйв Кемп» воспитательная работа строится на четырех уровнях: общелагерном, межотрядном, групповом и отрядном. Главная особенность нашего лагеря — разновозрастные отряды, где в каждом отряде вместе живут и действуют дети от 8 до 17 лет. Это создает естественную среду для наставничества, где старшие помогают младшим, а младшие учатся у старших.

Общелагерный уровень

На общелагерном уровне мы задаем общие смыслы и ценности смены. Здесь все участники — дети и взрослые — вместе проживают ключевые события, через которые формируется отношение к блокам «Мир», «Россия», «Человек». Каждое общелагерное дело — это общая эмоция, общий опыт, общая память.

На этом уровне в нашем лагере проходят:

- Торжественные линейки открытия и закрытия смены.
- Ежедневные церемонии подъема флага РФ.
- Общелагерные вечерние мероприятия:
 - «Визитка рода» (день 2)
 - Викторина «Знатоки Байкала» (день 3)
 - «Минута славы» (день 5)
 - «Большие гонки Хранителей» (день 6)
 - «Битва родов» (день 6)
 - Конкурс инсценированной песни (день 7)
 - Гала-концерт (день 10)
- Дискоотеки (каждые 3 дня).
- Общелагерные квест-игры.

- Совместное празднование открытия, финала квеста, посвящения в Хранители.

Межотрядный уровень

На межотрядном уровне дети общаются с теми, кто живет в других отрядах. Это расширяет круг друзей, учит взаимодействовать с разными людьми, находить общий язык с ребятами из других отрядов. Поскольку все отряды у нас разновозрастные, общение между отрядами дает дополнительный опыт взаимодействия с детьми разного возраста из других коллективов.

На этом уровне в нашем лагере проходят:

- Гостевание отрядов – отряды ходят друг к другу в гости, рассказывают о себе, играют вместе.
- Спортивные матчи между отрядами.
- Совместные творческие проекты двух-трех отрядов.
- Взаимопомощь между отрядами – например, один отряд помогает другому в подготовке к мероприятию.
- Совместные игры на местности.

Групповой уровень

На групповом уровне дети из разных отрядов собираются вместе по интересам. Здесь они занимаются любимым делом, общаются с теми, кто увлечен тем же. В группах собираются дети разного возраста из разных отрядов, что создает дополнительное пространство для общения и обмена опытом.

На этом уровне в нашем лагере работают:

- Творческие студии:
 - Студия «Говори уверенно»
 - Студия «Медиацех»
 - Студия «АртМастер»
 - Студия «Хип-хоп и аэробика»
 - Клуб «Мысли вслух»
- Совет командиров (представители от каждого отряда).
- Творческие инициативные группы для подготовки конкретных дел.
- Спортивные сборные команды.

Отрядный уровень

Отрядный уровень — это сердце лагеря. В нашем лагере каждый отряд разновозрастный: в одной палатке живут и вместе проходят испытания дети от 8 до 17 лет. Именно в отряде складываются самые близкие отношения, рождается настоящее доверие и взаимопомощь. Старшие дети здесь естественным образом становятся наставниками для младших, а младшие учатся у старших ответственности, заботе и взаимовыручке.

На этом уровне в нашем лагере:

- Отряды сами планируют и проводят свои дела.
- Каждый ребенок может высказаться, предложить идею, взять на себя ответственность.
- Дети пробуют себя в разных ролях: сценаристов, исполнителей, декораторов, ведущих, корреспондентов.
- В первые дни мы играем в игры на знакомство и сплочение.
- Проводим огонек знакомства (день 1).
- Вместе придумываем название, девиз, символы, отрядную песню.
- Следим за выполнением режима, правил гигиены, самообслуживания.
- В первый день принимаем законы и правила отряда — как мы будем жить.
- Старшие дети помогают младшим в быту: убраться в палатке, умыться, подготовиться ко сну.
- В квесте задания распределяются так, чтобы каждый возраст мог внести свой вклад: младшие получают посильные задачи, старшие — задачи, требующие опыта.
- Наблюдаем за детьми, проводим простые анкеты, чтобы понять, кто с кем дружит, кто лидер, кому нужна помощь.
- Каждый день анализируем:
 - Утром на сборе планируем день.
 - Вечером на «огоньке» обсуждаем, что получилось, кто кому помог, что было хорошего и трудного.
- У каждого ребенка есть свое дело (чередование творческих поручений): один отвечает за зарядку, другой за чистоту, третий за настроение, четвертый за летопись.
- Проводим сборы отряда:
 - Хозяйственный сбор (дежурства).
 - Организационный сбор (планы).
 - Утренний информационный сбор.
- Проводим разные огоньки:
 - Огонек знакомства (день 1).
 - Огонек-анализ дня (каждый вечер).
 - Тематические огоньки по сюжету квеста.

- Огонек прощания (день 10).
- Вместе готовим коллективно-творческие дела — номера, оформление, сюрпризы.

Система индивидуальной работы с ребенком

В нашем лагере каждый ребенок — личность. Мы стараемся увидеть, услышать, понять каждого, помочь ему раскрыться, подружиться с другими и чувствовать себя комфортно. В разновозрастном отряде это особенно важно, поскольку дети находятся на разных этапах взросления и требуют разного подхода.

Для этого мы:

- Разговариваем с детьми — вожатые каждый день общаются с каждым, узнают, как дела.
- Приглашаем к психологу — в клубе «Мысли вслух» можно поговорить один на один, если грустно, тревожно или трудно.
- Наблюдаем — замечаем, кто скучает, кто стесняется, кто не может найти друзей.
- Помогаем мириться — если случился конфликт, мы рядом, чтобы помочь договориться.
- Поддерживаем — когда ребенок расстроен, мы не оставляем его одного.
- Хвалим — даже за маленькие успехи, за старание, за помощь другим.
- Даем задания по силам — в квесте и в отряде каждому находится дело, соответствующее его возрасту и возможностям.
- Поощряем наставничество — старшие дети, которые помогают младшим, получают особое признание.
- Включаем всех — чтобы никто не оставался в стороне, каждый участвует в общих делах.

Вот раздел IV, написанный ****только про ваш лагерь****, с опорой на требования Приказа, но без цитирования:

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности воспитательной работы в палаточном лагере

Лагерь «Байкал Драйв Кемп» является палаточным (не передвижным) лагерем. Все мероприятия проводятся на территории лагеря, выходы за пределы не осуществляются. Природная среда (побережье озера Байкал, лес, территория с естественным ландшафтом) активно используется в воспитательном процессе: ежедневные квест-игры проходят на местности, в студии «АртМастер» дети работают с природными материалами.

В основе программы лежат игры на местности, квесты, командные соревнования, творческие мастерские. Большое внимание уделяется системе самоуправления и чередованию творческих поручений в разновозрастных отрядах.

Уклад Лагеря

Уклад Лагеря «Байкал Драйв Кемп» сформирован с учетом региональных особенностей (Республика Бурятия, озеро Байкал), палаточного типа размещения, творческой и спортивной направленности, а также принципа разновозрастных отрядов.

Ценности Лагеря: взаимопомощь, уважение к старшим и младшим, творчество, здоровье, бережное отношение к природе, уважение к культуре и традициям народов Прибайкалья.

Традиции Лагеря:

- ежедневные церемонии подъема флага;
- вечерние «огоньки» с рефлексией;
- посвящение в Хранители в конце смены;
- прощальный костер;
- передача «родовых книг» от смены к смене (летопись).

Элементы уклада

Быт

Дети проживают в 4-5 местных палатках, установленных на теплоизоляционном материале. В лагере оборудованы: столовая (конструкция с цехами и водопроводом, 4-разовое питание), медицинская палатка, баня, туалеты, умывальники, помещение для сушки одежды и обуви, помещение для хранения уборочного инвентаря.

Самообслуживание является важной частью воспитательного процесса: дети ухаживают за палатками, убирают территорию, дежурят по столовой. Старшие помогают младшим осваивать бытовые навыки.

Режим дня

Режим дня составлен с учетом возраста детей, необходимости чередования активности и отдыха, а также оздоровительных задач. В режиме предусмотрены: утренняя зарядка, тихий час, свободное время, ежедневные квест-игры и вечерние мероприятия.

Продолжительность сна, двигательной активности и прогулок соответствует санитарным нормам.

Время	Деятельность
08:15 – 08:30	Подъем, гигиенические процедуры (старшие помогают младшим)
08:30 – 08:45	Утренняя зарядка
08:45 – 09:45	Завтрак
09:45 – 10:15	Хозяйственные работы (уход за палатками, уборка территории)
10:30 – 13:00	Работа студий/тренировки
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:00	Тихий час / отдых для детей младшего возраста
15:00 – 16:30	Подвижная квест-игра
16:30 – 17:00	Полдник
17:00 – 18:30	Работа студий (вторая смена) / тренировки
19:00 – 20:00	Ужин
20:00 – 21:00	Подготовка к вечернему мероприятию
21:00 – 22:00	Вечернее мероприятие
22:00 – 22:30	Вечерний круг (рефлексия, итоги дня)
22:30	Подготовка ко сну

Символическое пространство

В Лагере создана своя символика и атрибутика, основанная на легенде смены «Хранители Байкала»:

- **Легенда смены** – история о древних Хранителях, передаваемая детям в первый день и развивающаяся на протяжении всей смены.
- **Отрядные уголки** – каждый отряд оформляет свое пространство: название, девиз, символы, экран достижений, свод правил.
- **Названия отрядов** – могут быть на русском или бурятском языке (по выбору детей).
- **Родовые книги** – дневники достижений отряда, куда записываются успехи, впечатления, пословицы.
- **Игровая валюта** – «байкальские капли», которые отряды получают за победы в квесте и взаимопомощь.
- **Точки силы** – специально оборудованные станции на территории для выполнения заданий квеста.
- **Доска почета** – стенд с фотографиями отличившихся детей и отрядов.

Ритуалы Лагеря:

Торжественные:

- торжественная линейка открытия смены с выносом флага;
- торжественная линейка закрытия смены с подведением итогов;
- ежедневная церемония подъема флага (право поднять флаг – у победителей предыдущего дня);
- церемония посвящения в Хранители в последний день смены.

Повседневные:

- утренний сбор отряда (планирование дня);
- вечерний круг («огонек») – обсуждение событий дня, рефлексия;
- передача дежурства между отрядами;
- ритуал приветствия «Хранители приветствуют друг друга» (особый жест или фраза).

Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (до заезда)

- Подбор и обучение педагогического состава и вожатых.
- Проведение установочного педагогического совещания.
- Разработка сценария квеста, подготовка методических материалов, реквизита.

- Информирование родителей (сайт, социальные сети, мессенджеры) об особенностях смены, режиме, необходимых вещах.

Организационный период (1–2 дни)

- Адаптация детей к новым условиям.
- Знакомство с территорией, режимом, правилами, укладом Лагеря.
- Формирование временных детских коллективов (разновозрастные отряды).
- Игры на знакомство и командообразование.
- Огонек знакомства (день 1).
- Принятие законов и правил отряда, создание отрядного уголка, выбор названия и символов.
- Презентация студий и сюжета квеста.

Основной период (3–8 дни)

- Ежедневная работа студий.
- Ежедневные квест-игры.
- Ежедневные вечерние мероприятия (викторины, шоу, конкурсы, дискотеки).
- Развитие сюжета квеста.
- Наставничество старших детей над младшими.
- Работа совета командиров.
- Вечерние круги – анализ дня, рефлексия.

Итоговый период (9–10 дни)

- Финальные испытания квеста.
- Подготовка к закрытию смены (репетиции, оформление).
- Гала-концерт, торжественная линейка закрытия.
- Прощальный костер, огонек прощания.
- Посвящение в Хранители, вручение дипломов и наград.
- Сбор вещей, уборка территории.

Этап последствий

- Анализ реализации программы педагогическим коллективом.
- Сбор обратной связи от детей и родителей (анкетирование).
- Подведение итогов, выявление наиболее и наименее эффективных форм работы.
- Корректировка программы на следующий сезон.

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы проводится по окончании смены совместно с вожатско-педагогическим составом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Основные вопросы для анализа:

- Качество реализации Программы в целом.
- Эффективность работы отрядов, студий, органов самоуправления.
- Деятельность педагогического коллектива.
- Взаимодействие с родителями.
- Взаимодействие с партнерами.

Инструментарий мониторинга:

- Наблюдение за детьми в течение смены.
- Анкетирование детей (входное, промежуточное, итоговое).
- Анкетирование родителей (после смены).
- Анализ отрядных «родовых книг» и портфолио достижений.
- Ежедневные вечерние круги с рефлексией.

Итог анализа: аналитическая справка с перечнем достижений и выявленных проблем, которая служит основанием для корректировки программы на следующий год.

Партнерское взаимодействие

Лагерь «Байкал Драйв Кемп» взаимодействует со следующими партнерами:

- **Движение Первых** – проведение тематического дня (день 5), классных встреч, знакомство с проектами Движения, выполнение специальных заданий квеста.
- **Спортивные федерации и клубы** – взаимодействие с тренерами и спортсменами, прибывшими на УТС, проведение мастер-классов.
- **Национально-культурные центры Республики Бурятия** (при возможности) – консультации по легендам, традициям, языку.

Взаимодействие с родительским сообществом

- Информирование родителей до заезда (сайт, социальные сети, мессенджеры) об особенностях воспитательной работы, режиме, необходимых вещах.
- Размещение фотографий и видео в официальных группах Лагеря в течение смены.
- Дни открытых дверей (по согласованию с администрацией, с соблюдением санитарных норм).
- Информационные стенды при входе на территорию.
- Обратная связь по окончании смены (анкетирование, отзывы).
- Индивидуальное взаимодействие с родителями детей, нуждающихся в особом внимании (при необходимости).

Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Обязанности
Директор Лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с партнерами

Заместитель по воспитательной работе	1	Координация воспитательной деятельности, реализация Программы
Старший вожатый	1	Координация вожатского состава, методическое обеспечение
Вожатые	2 на отряд	Круглосуточная работа с детьми, организация отрядной жизни, помощь в квесте
Воспитатели	2	Помощь в бытовых вопросах (особенно младшим детям)
Игротехник-организатор	1	Разработка и проведение квеста и мероприятий, координация «точек силы»
Педагог-психолог	1	Ведение клуба «Мысли вслух», индивидуальные консультации
Педагог студии «Говори уверенно»	1	Ведение студии
Педагог студии «Медиацех»	1	Ведение студии
Педагог студии «АртМастер»	1	Ведение студии
Педагог студии «Хип-хоп и аэробика»	1	Ведение студии
Инструктор по спорту/плаванию	1	Спортивные занятия, соревнования Безопасность на воде
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение
Тренеры УТС	по согласованию	Тренировочный процесс спортсменов, мастер-классы
Заведующий АХЧ	2	Хозяйственная деятельность
Повар	1	Приготовление пищи
Кухонный работник	2	Помощь на кухне
Охрана	3	Охрана территории, пропускной режим
Технический персонал	2	Уборка бани, туалетов, территории

Требования к сотрудникам:

- личные медицинские книжки;
- прохождение медицинских осмотров;
- гигиеническое обучение и аттестация;
- вожатые – подготовка в школе вожатых.

Методическое обеспечение

- Настоящая Программа воспитательной работы.
- Календарный план воспитательной работы (план-сетка).
- Сценарии ключевых событий (разрабатываются игротехником-организатором и педагогами).
- Памятки и инструкции для вожатых.

- Дидактические и диагностические материалы (анкеты, опросники).
- Ежедневные планерки вожатско-педагогического состава.
- Педагогические совещания по итогам смены.

Материально-техническое обеспечение

- Палатки для проживания (4–5 местные).
- Столовая (сборно-разборная конструкция).
- Медицинская палатка, изоляторы
- Баня, гигиеническая палатка, надворные туалеты, умывальники.
- Помещение для сушки одежды и обуви.
- Помещение для хранения уборочного инвентаря.
- Флагшток, Государственный флаг РФ.
- Музыкальное оборудование (колонка, микрофоны).
- Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий.
- Спортивные площадки, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, бадминтон).
- Канцелярские принадлежности.
- Оборудование для студий (по перечню).
- Реквизит для квеста (карты, свитки, артефакты, игровая валюта, костюмы).
- Средства связи (рации).
- Медицинские аптечки.
- Спасательные жилеты (для купания).
- Огнетушители.

Санитарно-эпидемиологическое обеспечение

- Уведомление Роспотребнадзора не позднее чем за 1 месяц до открытия смены.
- Акарицидная и дератизация (противоклещевая) обработка территории трехкратно.
- Прием детей: медицинская справка по форме № 079/у, сведения об отсутствии контактов с инфекционными больными за 21 день (внесенные не ранее чем за 3 рабочих дня до заезда), бесконтактная термометрия при заезде, осмотр на педикулез.
- Медицинское наблюдение в течение смены: ежедневная термометрия, еженедельный осмотр на педикулез, осмотр на клещей.
- Купание по нормативам (ограждение, инструктор, инвентарь).
- Питьевой режим: свободный доступ к воде.

Ожидаемые результаты

- Приобретение детьми опыта наставничества и взаимопомощи в разновозрастных отрядах.
- Развитие творческих навыков в студиях.
- Развитие навыков рефлексии и эмоционального интеллекта.
- Укрепление физического здоровья.
- Знакомство с культурой русских и бурят (50/50).
- Формирование уважительного отношения к традиционным религиям народов Прибайкалья.
- Понимание общих нравственных ценностей, лежащих в основе разных религиозных традиций.
- Позитивные эмоции и удовлетворенность сменой.

Срок действия программы: летний сезон 2026 года.

Ответственный за реализацию: педагогический коллектив «Байкал Драйв Кемп».

Приложение № 1.

Календарный план воспитательной работы

День	Тема дня / Сюжет квеста	Студии	Квест-игра	Вечернее мероприятие	Клуб «Мысли вслух»
1	«Врата Байкала»	Презентация студий, запись	«Найди врата» – знакомство с территорией	Линейка открытия	«Мои ожидания»
2	«Обретение имени»	Все студии работают	«Тропа предков» – сбор легенды	«Визитка рода» (представление)	«Что я узнал о культуре и верованиях своего народа»
3	«Тайные знаки»	Все студии работают	«Расшифруй послание»	Викторина «Знатоки Байкала»	«Как понять друг друга»
4	«Дары земли»	Все студии работают	«Сокровища Байкала»	Дискотека	«Священные места Байкала»
5	«День Первых»	Все студии работают	«Испытание единством»	«Минута славы» (шоу талантов)	«Что значит быть в команде»
6	«Испытание силой»	Все студии + мастер-класс от УТС	«Большие гонки Хранителей»	«Битва родов» (спортшоу)	«Как я справляюсь с трудностями»
7	«Краски Байкала»	Все студии работают	«Цветная охота»	Конкурс инсценированной песни	«Что для меня свято»
8	«Голос предков»	Все студии работают	«По следам легенд»	Дискотека	«Как разные религии учат добру и милосердию»
9	«Обретение силы»	Все студии – подготовка к финалу	«Финальная битва»	Репетиции + фильм от Медиатека	«Готовность к финалу»
10	«Посвящение в Хранители»	Презентация итогов студий	«Последний дозор»	Гала-концерт + линейка + прощальная дискотека	«Итоги смены»